



BELEIDSPLAN 2018-2019

Gentse Studentenraad

E info@gentsestudentenraad.be

T +32 9 264 70 88

Studentenhuis De Thermanal
Hoveniersberg 24, 9000 Gent

www.gentsestudentenraad.be

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Leden	6
Dagelijks bestuur	6
Beleidsverantwoordelijke	6
Medewerkers	6
Algemeen beleid	7
Financieel beleid	8
Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen	8
Financieel Reglement en Werkgroep Interne Begroting	9
Communicatie	9
Bekendmakingscampagne Gentse Studentenraad	9
Promotie facultaire studentenraden	10
“FAQmyLife”-filmpjes	10
Wiki	10
Beleidsverantwoordelijken	11
Medewerkersbeleid	11
Heropwaardering Thermanal	12
Projecten	12
Algemeen beleid	12
Projecten	13
Sociaal	15
Studentenresto's	15
De maaltijden in onze resto's	15
Sint-Jansvest	16
Sneller betalen: E-purse de enige oplossing?	16
Mentaal welzijn	17
Mobiliteit	17
Gender en diversiteit	18
Onderwijs	19
Opvolging lopende onderwerpen	19
Monitoringsinstrumenten	20
Werkstudenten	20
Studiemateriaal	21
Infrastructuur	22
Bijzondere statuten	22
Oriëntering en doorstroom	23
Taalbeleid	25
Interdisciplinariteit	26

Kleine aanpassingen OER	26
Participatie	27
Facultaire Studentenraden en Stuvers	27
Ondersteuning Facultaire Studentenraden	27
Vorming	28
Centrale Stuvers	28
Bekendheid Gentse Studentenraad	28
Gentse Studentenraad houdt je veilig	28
50 jaar participatie	29
Betrokkenheid van de studenten	29
Debatten	29
Studenten-engagement	29
Bijzonder statuut voor erkende verenigingen	29
Erkenning van verworven competenties	30
Extern	32
Facultair Buddy programma	32
Studentvluchtelingen enerzijds, internationale studenten anderzijds	32
Waarom bij de Gentse studentenraad?	33
Financiering Hoger Onderwijs	33
Hervorming GAST	34
U4 Student Network	34
VVS	35
Stedelijk beleid	35
Digitalisering	37
Lesopnames en/of/vs kennisclips	37
Opvolging projecten van vorig jaar	38
Ufora	38
Wifi uitrol	39
Wifi op de homes	39
Facultaire Studentenraad websites	39
Project Inroostering	39
Op korte termijn	40

Voorwoord

Wij willen allereerst iedereen bedanken die mee vorm gaven aan dit beleidsplan. Het bestuur van de Gentse Studentenraad beperkt zich dit jaar tot een ongelooflijk klein team. Dit heeft voor- en zijn nadelen. Af en toe lijden we aan een chronisch slaapgebrek, is de Thermanal een onverwachte dutjeslocatie bij uitstek en heerst de stress alom. Het hebben van een klein bestuur dwingt je echter ook te vertrouwen op andere studentenvertegenwoordigers; Centrale studentenvertegenwoordigers, oude zakken die hier af en toe nog rondlopen (dankje Lennert en Robbert), de onderwijsraadstuffers en ook facultaire studentenvertegenwoordigers. Het is reeds lang de visie dat de Gentse Studentenraad meer is dan zijn eigen dagelijks bestuur. Door het gebrek aan mankracht werden wij dit jaar lichtjes gedwongen om deze visie vroeg te omarmen. Hopelijk kan dit document voor iedereen bewijzen dat studentenvertegenwoordiging als een gemeenschappelijk project, waar we als één blok hard aan werken, tot mooie resultaten kan leiden.

Ik zou hieronder iedereen willen opnoemen die aan dit document zijn steentje heeft bijgedragen, maar laten we eerlijk zijn, elke kritische of constructieve opmerking maakt soms een wereld van verschil. Ons blad zou dus te klein zijn en misschien zouden we mensen vergeten die juist de mooiste bijdragen hebben geleverd. Laten we er daarom gewoon een fantastisch en vooral ambitieus jaar van maken voor de student!

1. Leden

Onze algemene contactgegevens zijn:

Gentse Studentenraad

Studentenhuis De Thermanal

Hoveniersberg 24

B-9000 Gent

☎: +32 9 264 70 88

✉: info@gentsestudentenraad.be
www.gentsestudentenraad.be

Dagelijks bestuur

Sarah Van Acker

Voorzitter

voorzitter@gentsestudentenraad.be

+32 473 45 32 40

Feliciaan De Palmaer

Vicevoorzitter

vicevoorzitter@gentsestudentenraad.be

+32 496 91 66 99

Ruben Janssens

Bestuurslid Onderwijs

onderwijs@gentsestudentenraad.be

+32 470 94 37 21

Julius Duvillers

Bestuurslid Participatie

participatie@gentsestudentenraad.be

+32 493 14 37 88

Ruben Aleksandr

Coördinator

coordinator@gentsestudentenraad.be

Beleidsverantwoordelijke

Dylan Couck

Beleidsverantwoordelijke Werkstudenten

dylan@gentsestudentenraad.be

+32 499 80 67 47

Medewerkers

Joren Gistelinck

Medewerker administratie

administratie@gentsestudentenraad.be

Wannes Slosse

Medewerker financiën

staffinancien@gentsestudentenraad.be

Annelies Schepens

Medewerker onderwijs

stafonderwijs@gentsestudentenraad.be

Isa Sebrechts

Medewerker communicatie

communicatie@gentsestudentenraad.be

Alison Vandermeersch

Medewerker participatie

stafparticipatie@gentsestudentenraad.be

Charlotte Rottiers

Coördinator project Cultour

charlotte@cultour.be

2. Algemeen beleid

De Gentse Studentenraad is de decretaal erkende studentenraad van de Universiteit Gent. Ze is het overkoepelende overlegorgaan tussen enerzijds de rechtstreeks verkozen studenten in de centrale organen (Raad van Bestuur (4), Sociale Raad (4) en Bestuurscollege (1)) en anderzijds de vertegenwoordigers van de elf facultaire studentenraden. De Gentse Studentenraad laat de stem van de student klinken in alle zaken die de studenten aanbelangen, en doet hiervoor dienst als overlegplatform, adviesorgaan en als uitvalsbasis. Het ondersteunt projecten die een band hebben met de student. Doorheen dit beleidsplan dient duidelijk te zijn dat de facultaire studentenraden en de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers het levensbloed zijn van de studentenvertegenwoordiging binnen het facultaire en universitaire landschap. Bijgevolg dient er opgemerkt te worden dat de rode draad doorheen het algemene beleid het ondersteunen van deze actoren is, waarbij de Gentse Studentenraad een ondersteunende rol op zich neemt, terwijl ze de eigen inhoudelijke werking niet uit het oog verliest.

Enerzijds staat de Gentse Studentenraad ten dienste van de facultaire studentenraden, gezien zij de figuurlijke vinger aan de pols houden en instaan voor een vlotte en correcte werking van de faculteiten. Bijgevolg zal de Gentse Studentenraad zich inzetten om de werking van de facultaire studentenraden te faciliteren, optimaliseren en professionaliseren. Een vlotte en bloeiende werking van de elf facultaire studentenraden dient prioritair te zijn voor de Gentse Studentenraad. Het is immers alleen op deze manier dat een representatieve vertegenwoordiging van alle studenten bereikt kan worden binnen de Gentse Studentenraad, wat op zijn beurt een kwalitatieve vertegenwoordiging naar de universiteit toe mogelijk maakt.

Anderzijds spelen de rechtstreeks verkozen studentenvertegenwoordigers een prominente rol binnen de Gentse Studentenraad en genieten zij van een democratisch draagvlak binnen de studentengeleding. Bijgevolg staan delen van het beleidsplan dit academiejaar in het teken van enkele programmapunten van deze studentenvertegenwoordigers, waarbij de Gentse Studentenraad zich engageert om deze punten samen met deze studentenvertegenwoordigers te realiseren. Binnen deze opdracht ijvert de Gentse Studentenraad ernaar om een verbindende rol op zich te nemen naar de verschillende actoren toe. We dienen ons er immers acuit bewust van te zijn dat de Gentse Studentenraad, of studentenvertegenwoordigers in de brede zin, geen monopolie hebben op het studentenengagement, maar juist de verantwoordelijkheid heeft om de studentenverenigingen, konventen en kringen en andere belanghebbenden samen te brengen voor de dossiers die voor elk van hen relevant zijn. Zo wordt er voor enkele inhoudelijke thema's expliciet ingezet op dossiers die voor de konventen en verenigingen van belang zijn om hun werking te faciliteren, of gericht zijn tot hun achterban, terwijl studentenvertegenwoordigers an sich misschien weinig voeling hebben met deze problematieken.

2.1. Financieel beleid

2.1.1. Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen

Als een van haar kerntaken beheert de Gentse Studentenraad het *Bijzonder Fonds voor Studentenvoorzieningen*. Dit Fonds omvat, naast het werkingsbudget voor de Gentse Studentenraad en financiële ondersteuning voor de Facultaire Studentenraden en studentenvertegenwoordiging in de brede zin, hoofdzakelijk budgetten die toegekend worden aan initiatieven en projecten die een extra bijdrage leveren aan het Gentse studentenleven in al haar vormen.

Het dagdagelijkse financieel beheer van het Fonds is de verantwoordelijkheid van de voorzitter en de vicevoorzitter van de Gentse Studentenraad. Ze staan dus in voor het dagelijks financieel beheer binnen de begroting die opgesteld wordt door de Algemene Vergadering. Hierin worden zij bijgestaan door een financieel medewerker wiens taak het is om de interne boekhouding bij te houden en de onkosten te verwerken. Vorig academiejaar werd er door de financieel medewerker werk gemaakt van een professionelere en meer overzichtelijke boekhouding, waarin o.a. de geldstromen van de bankrekening op een toegankelijke manier in beeld gebracht worden.

De externe projecten schuiven zelf een financieel verantwoordelijke naar voren en dit na het toekennen van de budgetten. Zij fungeren als contactpersoon wanneer er een tussentijdse stand van de begroting dient opgevraagd te worden of indien er onkosten ingediend moeten worden. Tevens zal er vanuit de Gentse Studentenraad via een promotiecampagne op toegezien worden dat deze projecten de nodige visibiliteit en naamsbekendheid genieten onder de studentengeleding.

Het deel van het Bijzonder Fonds dat niet wordt ingezet wordt geplaatst op een strategisch fonds. Met dit fonds kunnen vervolgens opportuniteiten worden gefinancierd. Zo werd onder andere een renteloze lening aangegaan (en een toevoeging van 8000 euro) met VDK voor de bouw van de Peerdestal (hun clubhuis). De Gentse Studentenraad is van mening dat deze middelen wel degelijk op een goede wijze ten dienste van de studenten kunnen worden ingezet. Om de verdere aangroei van dit fonds tegen te gaan, heeft de Gentse Studentenraad de intentie om te blijven uitkijken naar opportuniteiten ten voordele van de studenten. Hierbij denken we onder meer aan een upgrade van het studentenhuus de Thermanal waar onder meer nood is aan een betere verluchting in verschillende lokalen en zalen. In 'Thermanal 2' zouden ook enkele zalen vernieuwd zijn. We zullen hiervoor onder andere samenwerken met de dienst studentenvoorzieningen zodat we een voorstel kunnen formuleren aan de algemene vergadering.

Ook andere opportuniteiten en voorstellen van studenten zijn uiteraard mogelijk en de Gentse Studentenraad wilt dit dan ook aanmoedigen en ondersteunen. Wel moet hierbij telkens kritisch worden omgesprongen met deze voorstellen zodat ook de komende generaties studentenvertegenwoordigers kans hebben om van het Fonds gebruik te maken.

2.1.2. Financieel Reglement en Werkgroep Interne Begroting

Op de Algemene Vergadering van 3 oktober 2017 werd een financieel reglement, dat werd voorgelegd door de Werkgroep Interne Evaluatie, goedgekeurd. Vanzelfsprekend had dit reglement een grote invloed op de begroting van het werkingsjaar 2018, en de Gentse Studentenraad wenst om ook voor de voorgestelde begroting van 2019 zich hieraan te houden.

Zoals elk jaar dient de begroting voor het werkingsjaar 2019 besproken en goedgekeurd te worden door de Algemene Vergadering. Om dit vlot te laten verlopen en een initieel voorstel te maken, zal er naar jaarlijkse gewoonte een Werkgroep Interne Begroting worden opgericht die deze verkennende taak op zich neemt. Voor dit uitgewerkt voorstel dient er voldoende draagvlak te zijn, wat gegarandeerd wordt door de verwachte aanwezigheid van enkele centrale studentenvertegenwoordigers, vertegenwoordigers van de facultaire studentenraden en de verantwoordelijken van het Dagelijks Bestuur. Hierbij zal ook de mogelijkheid bestaan om het huidige financiële reglement te evalueren. Het was immers oorspronkelijk de bedoeling dat dit na een jaar gebruik zou gebeuren.

Het doel en de taak van de Werkgroep Interne Begroting is tweeledig. Enerzijds worden projecten uitgenodigd om hun begroting en jaarrekening voor te stellen, waarbij deze kunnen worden geëvalueerd. Anderzijds zal de invloed van het invoeren van het financieel reglement in rekening gebracht worden aan de hand van simulaties op de uitgaven van de voorbije werkingsjaren, zodat een grondige discussie gevoerd kan worden.

Tenslotte is reeds meerdere malen gebleken dat er problemen zijn rond liquiditeit, zowel bij de Gentse Studentenraad als bij de facultaire studentenraden. De lange terugbetalingstermijn speelt hierin zeker een rol maar ook de grootte van de bedragen vormt voor de studentenraden een probleem. Sommige facultaire studentenraden krijgen hiervoor geld naar hun rekeningen gestort via hun faculteit. Andere facultaire studentenraden kennen die luxe niet. Het zal moeilijk zijn om hier oplossingen voor te vinden maar het is op zijn minst een brainstorm waard.

2.2. Communicatie

2.2.1. Bekendmakingscampagne Gentse Studentenraad

De Gentse Studentenraad lijkt soms wat op de achtergrond te staan in de universiteit en dit terwijl studentenvertegenwoordiging net zo belangrijk is. Om hieraan tegemoet te komen zetten we een bekendmakingscampagne op poten. Deze houdt in dat we posters gaan verspreiden doorheen de universiteit. Deze posters hebben betrekking op onze afgelopen verwezenlijkingen en lopende standpunten. Door deze combinatie vestigen we de aandacht op het feit dat ook huidige oplossingen werkelijkheid kunnen worden. In hetzelfde kader zouden we meer filmpjes lanceren omtrent de rechten van studenten, actief leren et cetera.

2.2.2. Promotie facultaire studentenraden

Een aantal facultaire studentenraden genieten nog niet van de aandacht die ze verdienen. Om onze studentenraden meer in de kijker te plaatsen, lanceert de Gentse Studentenraad de promocampagne *'FSR van de week'*, dit met oog op het verwerven van meer naamsbekendheid.

In deze campagne zetten we elke week een andere facultaire studentenraad in de schijnwerper. Voor de uitwerking van deze campagne hebben we een eigen huisstijl ontworpen. Deze huisstijl is bedoeld om te gebruiken in de posts op social media. We bieden de facultaire studentenraden een drietal facebookposts aan per week. Zij mogen hiervan zelf de inhoud en vorm bepalen.

Deze campagne zullen we evalueren om het effect ervan in zekere mate te kunnen meten zodat we kunnen beoordelen of we dit verder zullen zetten in de volgende jaren.

2.2.3. "FAQmyLife"-filmpjes

Vorig jaar hebben we tijdens de verkiezingen in beperkte mate samengewerkt met Urgent.fm. Deze samenwerking verliep zeer vlot, maar was te kort op de bal opgezet om het volle potentieel te kunnen benutten. We willen hun know-how echter dit jaar beter inzetten om studenten te informeren, meerbepaald door filmpjes. Het concept zou zijn dat we enerzijds 'teasers' maken over onderwerpen zoals actief leren, de rechten van studenten, lesopnames, etc. om het onderwerp aantrekkelijk te maken. Vervolgens kunnen we aan de hand van interviews en voorbeelden korte, maar duidelijke filmpjes maken zodat de modale student weet wat hun rechten zijn en wat actief leren eigenlijk is.

2.3. Wiki

Zoals elke studentenorganisatie kampt ook de studentenvertegenwoordiging met overdrachtsproblemen. Wanneer een academiejaar begint en sommige studenten voor de eerste maal beginnen aan het boeiende leven van de studentenvertegenwoordiging, krijgen ze soms te maken met dossiers die al een lange loopbaan achter de rug hebben en die gedragen werden door stuvers die ondertussen afgestudeerd zijn. Vaak nemen die laatste waardevolle kennis, zowel over dossiers als over de interne organisatie van de universiteit, met zich mee.

Natuurlijk is het zo dat de Gentse Studentenraad nota's van alle dossiers bijhoudt. Deze nota's zijn echter niet afgesteld op de specifieke nood die bestaat bij de nieuwe studentenvertegenwoordigers. Nieuwe studentenvertegenwoordigers zijn het best geholpen met een beknopt overzicht van de meest relevante ontwikkelingen binnen een specifiek dossier. Ook informele informatie die niet altijd in de dossiers staat kan een studentenvertegenwoordiger op weg helpen. Hierdoor kunnen ze immers direct overgaan tot het verdedigen van de belangen van de studenten. Dit terwijl de bestaande beleidsnota's vaak tot stand kwamen ter voorbereiding van een algemene vergadering of met als doel de standpunten van de studenten te communiceren naar verschillende universitaire diensten.

Dit jaar zal de Gentse Studentenraad proberen tegemoet te komen aan het geschetste probleem van overdracht.

Studentenvertegenwoordigers zullen informatie kunnen vinden en opslaan op een nieuwe wiki die specifiek voor hen is bedoeld. Momenteel is het luik 'sociaal' reeds verregaand ontwikkeld door Robbert Claeys, oud-bestuurslid. In de toekomst zal de Gentse Studentenraad in samenwerking met de studentenvertegenwoordigers ook andere dossiers uiteenzetten. Neem zeker een kijkje naar de wiki op het volgende adres: <https://gentsestudentenraad.be/wikisociaal>.

2.4. Beleidsverantwoordelijken

De Gentse Studentenraad zal komend academiejaar een actiever beleid naar beleidsverantwoordelijken toe opzetten. Deze functie werd drie jaar geleden voor het eerst ingevoerd. De bedoeling is dat een beleidsverantwoordelijke het Dagelijks Bestuur van de Gentse Studentenraad bijstaat om een bepaald en duidelijk omschreven beleidsthema op te volgen, zonder dat zij de bijkomende verplichtingen van een bestuurslid op zich nemen. Leden van de Algemene Vergadering kunnen zich kandidaat stellen voor deze functie. Het is ook de Algemene Vergadering die het beleidsthema samen met de kandidaat bepaalt. Het komt wel aan het dagelijks bestuur toe om een beleidskader uit te werken voor de kandidaten, zodat zij weten wat hen in het bijzonder te doen staat.

De functie en de positie van een beleidsverantwoordelijke is zowel voor eventueel geïnteresseerden als voor de algemene vergadering niet altijd even duidelijk. Een beter omschreven kader zou de positie aantrekkelijker kunnen maken voor geïnteresseerden en de vergadering een specifiek beeld geven van wat ze kunnen verwachten. Daarnaast is het op deze wijze ook duidelijk voor de beleidsverantwoordelijke wat voor hulp hij/zij kan verwachten van het dagelijkse bestuur, bijvoorbeeld bij het maken van posters, dossiers, het invullen van een werkgroep...

2.5. Medewerkersbeleid

Dit jaar hebben we ook enkele gaten in het medewerkersbeleid ontdekt. We zijn reeds begonnen met deze hiaten op te lossen. Een eerste onduidelijkheid was het geval wanneer centrale stuvers medewerkers worden bij de Gentse Studentenraad, omdat medewerkers hun stemrecht verliezen in de AV, maar centrale stuvers er via rechtswege in zitten. Dit werd eerst besproken op de werkgroep Medewerkersbeleid van september. Op de eerste AV werd er vervolgens beslist dat centrale stuvers medewerkers kunnen worden zonder hun stemrecht te verliezen, maar duidelijk moeten opletten voor belangenvermenging. Er wordt momenteel nog gewerkt aan een richtlijn en de eventuele lijst met onderwerpen waarvoor het stemrecht tijdelijk onttrokken wordt.

Daarnaast zetten we ook in op onze omgang met de medewerkers. Doordat hier geen formeel kader voor was is dit soms voor te vanzelfsprekend gehouden. We willen echter dat ook onze medewerkers, die zich wekelijks uren inzetten voor de studentengeleding, zich

goed voelen. Zowel door begeleiding en regelmatige evaluaties proberen we de interne werking inzake de medewerkers op punt te zetten.

2.6. Heropwaardering Thermanal

Zoals we allen weten kreeg een oud kolenkot in 2006, na een stevige renovatie, een nieuwe bestemming. Onze geliefde Thermanal werd toen de stek van de Gentse studentenverenigingen, en dus ook van de Gentse Studentenraad. Deze toewijzing vond ondertussen 12 jaar geleden plaats en in die tijd zijn er veel zaken veranderd. De Gentse Studentenraad wilt het komende jaar dan ook nadenken over het opwaarderen van de Thermanal zodat het aan deze veranderingen het hoofd kan bieden. In 2006 was de ruimte die werd voorzien misschien voldoende om de bestemming van de Thermanal te volbrengen, vandaag is dit – hoe langer, hoe meer – niet het geval.

De kwaliteit van de bestaande infrastructuur in de Thermanal is aan verbetering toe. De toiletten en hun onderhoud zijn bijvoorbeeld niet voorzien op het aantal studenten dat tijdens blok@Thermanal in het gebouw studeert. De Gentse Studentenraad zal komend academiejaar ook voor andere noden gesprekken aangaan met het universitair bestuur in samenwerking met de Dienst StudentenActiviteiten.

2.7. Projecten

2.7.1. Algemeen beleid

Zoals elk jaar zal de Gentse Studentenraad ook dit jaar verschillende projecten ondersteunen die een meerwaarde voor het Gentse studentenleven betekenen. In het algemeen zal de Gentse studentenraad hiervoor de interne werking en de samenwerking van deze projecten met de Gentse Studentenraad evalueren om zo voorstellen te formuleren waar bijsturing nodig mocht zijn. Dit jaar zal de Gentse Studentenraad in het bijzonder extra aandacht geven aan drie facetten van het beleid rond deze projecten. Ten eerste zal er ingezet worden op de bekendheid van de projecten bij de studenten. Ten tweede zal er ingezet worden op het vergroten van de bekendheid van de Gentse Studentenraad via deze projecten. Tenslotte zullen er, in samenspraak met diegenen die hiervoor in aanmerking komen, bepaalde projecten georganiseerd worden op het associatieniveau. Dit zou dus in samenwerking met GAST zijn, de studentenraad van de AUGent, dat op dit niveau de stuvers verenigd. GAST is beter geschikt dan de Gentse Studentenraad om sommige projecten te begeleiden in hun ontplooiing aangezien deze projecten er zijn of er zouden moeten zijn voor alle studenten van de associatie.

De Gentse Studentenraad denkt hierbij in de eerste plaats om samen met Cultour te kijken of zij hun werking op het associatieniveau kunnen ontwikkelen. De Gentse Studentenraad zal verder inzetten om permanent op te volgen voor welke projecten een heroriëntering een goed idee is.

2.7.2. Projecten

Cultour is een project dat als doel heeft cultuur dichterbij de studenten te brengen door goedkopere tickets aan te bieden aan UGent studenten. De Gentse Studentenraad is over het algemeen zeer positief over de werking van en de samenwerking met Cultour. De Gentse Studentenraad stelt wel vast dat Cultour en alle Gentse studenten zouden baten bij een grotere bekendheid van dit project, vandaar dat een heroriëntering naar een hoger niveau overwogen wordt.

Tumult.fm is volgens hun eigen woorden 'het communicatief en artistiek cultuurplatform van Urgent.fm dat aan de creatieve onderbuik van de Gentse stad een waardevolle kans biedt zichzelf te profileren, waar de muren van de ateliers worden opengebroken en zichtbaar wordt wie en wat Gent tot de bruisende stad maakt die ze is'. Het is dus een informatieplatform dat bij de studenten informatie over de culturele gebeurtenissen in Gent wilt verspreiden.

De Fietsambassade Gent is de organisatie die ontstond door de fusie van de vzw studentENmobilititeit (SEM) en vzw Max Mobiel. Het Gentse stadsbestuur wou alle fietsgerelateerde organisaties bundelen in één herkenbare organisatie voor fietsdienstverlening. Het nieuwe EVA (Extern Verzelfstandigd Agentschap) heeft de ambitie om te fungeren als contactpunt voor alle vragen en info over het gebruik van de fiets in Gent.

Student Kick-off fungeert ook onder de projectwerking van de Gentse Studentenraad. Deze alom gekende organisatie organiseert elk jaar een openingsfestival voor de Gentse studenten.

De Gentse **12urenloop** is naar eigen zeggen 'het grootste sportieve en studentikoze evenement van Gent georganiseerd voor én door studenten'. De Gentse Studentenraad gelooft in het belang van dit jaarlijks terugkerend evenement en kijkt ernaar uit met de 12urenloop verder samen te werken.

UGentQuizt is een jaarlijks georganiseerde quiz voor en door de studenten van de UGent. De quiz vloeit voort uit een samenwerking tussen de Universiteit Gent en het FaculteitenKonvent Gent.

StuJardin wil samen met Gentse studenten tuinieren. StuJardin wilt samen met geïnteresseerden groenten, fruit en kruiden in de stad groeien. Hiermee willen ze studenten overtuigen dat stadstuinieren plezierig en noodzakelijk is.

Het **Student Research Symposium** is een organisatie van de verschillende facultaire studentenraden uit de gamma wetenschappen (StuGG, StuFF & DSR) die de thesisstudenten in staat stelt hun onderzoek voor te stellen aan medestudenten en professoren. Ze organiseren in dit kader onder andere voordrachten en een posterwedstrijd.

Dies Natalis is een project dat reeds lang meedraait en organiseerde vroeger jaarlijks een fuif voor de verjaardag van de UGent. Sinds kort heeft Dies Natalis besloten om in plaats daarvan jaarlijks een straatfeest te organiseren.

Start-to-Talk is een project van de BeMSA en wil inzetten op het mentaal welzijn van studenten. Hiervoor organiseert Start to Talk onder andere praatgroepen waarbinnen studenten bij gelijken een luisterend oor kunnen vinden. De Gentse Studentenraad is trots Start to Talk sinds kort te mogen ondersteunen binnen de eigen projectwerking.

3. Sociaal

Dit jaar is er jammerlijk genoeg geen bestuurslid sociaal. De Gentse Studentenraad is echter sinds jaar en dag grote voorvechter voor enkele sociale thema's zoals duurzame en gezonde maaltijden, democratisch onderwijs, betaalbare en goede mobiliteit, kwaliteitsvolle en betaalbare studentenhuysvesting, etc. Het gebrek aan een bestuurder sociaal is voor de Gentse Studentenraad geen reden om deze thema's te laten varen. Onze samenwerking met de Sociale Raad studentenvertegenwoordigers, het Home Konvent en de andere konventen is daarom des te crucialer.

3.1. Studentenresto's

De Gentse Studentenraad streeft in de studentenrestaurants naar duurzame, gezonde én betaalbare maaltijden en staat hier de Sociale Raad in bij. De Gentse Studentenraad staat in deze opdracht vanzelfsprekend ook in communicatie met de studenten. Zo is de recente protestactie naar aanleiding van de veranderde samenstelling van de spaghetti die de studentenresto's voorschotelen een agendapunt bij de Sociale Raad geworden.

De Gentse studentenraad staat ook in contact met het universitaire bestuur wanneer het over de resto's gaat. De vorige jaren werden de studenten vertegenwoordigd in de Commissie Menu en Marketing, die vervolgens inspraak had in het beleid van de Afdeling Maaltijdvoorzieningen.

3.1.1. De maaltijden in onze resto's

De Afdeling Maaltijdvoorzieningen werkt al enkele jaren aan een meerjarenplan rond de verduurzaming van het aanbod in de resto's. De studentenvertegenwoordigers hebben hier in het verleden meerdere keren hun invloed op doen gelden. Vorig jaar hebben ze heel concreet de heronderhandeling van de contracten m.b.t. de maaltijden beïnvloed door de opname van duurzaamheidscriteria in de bestekken mee vorm te geven. Bestekken zijn de verzameling aan voorwaarden waar een kandidaat-aanbieder als beste aan moet voldoen voor hij/zij geselecteerd kan worden om, in dit geval, maaltijden te leveren aan de resto's. De Sociale Raad heeft de duurzaamheidscriteria opgesteld in samenwerking met Vakgroep Voedselveiligheid en Voedselkwaliteit van de Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen. De bestekken, van deze samenwerking het resultaat, zijn momenteel uitgeschreven. Het verhaal is hiermee echter niet afgelopen. Een van de beoordelingscriteria in de bestekken is de 'vrije opties voor duurzame variant', wat voor 1/10^e zal beïnvloeden welke kandidaat uiteindelijk aan de UGent zal mogen leveren. Wat betreft deze 'vrije opties' is het aan de aanbieders om de UGent te overtuigen dat zij met bijkomende eigen methodes hun aanbod –tegen een waardige prijs– het duurzaamst kunnen maken. De studentenvertegenwoordigers willen in de beoordeling van dit laatste criterium vanzelfsprekend invloed hebben. Het is de komende maanden aan de Gentse Studentenraad en de Sociale Raad om wat betreft deze vrije opties

een standpunt in te nemen, en het de Afdeling Maaltijdvoorzieningen zeer duidelijk te maken dat zij met dit standpunt rekening moeten houden.

Natuurlijk hebben de Gentse studentenraad ook naast de bestekken inspraak en ideeën rond toekomstige projecten rond de resto's en rond verduurzaming. Volgend jaar zal de Gentse studentenraad werken rond thema's zoals een analysetool om het eetgedrag van de studenten in kaart te brengen, discussies over de e-purse, uitbreidingen van het vegetarisch en veganistisch aanbod, het einde van Sint-Jansvest en gesprekken over een opvolger, een intern kortingssysteem voor de duurzame opties en evaluaties van maaltijden. Betreffende deze onderwerpen zal de Gentse Studentenraad en de Sociale raad moeten blijven inzetten op de communicatie met de Afdeling Maaltijdvoorzieningen, zodat zij onthouden dat studenteninspraak in deze kwesties een realiteit met gevolgen is.

3.1.2. Sint-Jansvest

Van al deze bovenstaande thema's halen we nog eens apart het verdwijnen van de resto Sint-Jansvest aan. Sint-Jansvest is de omgekeerde resto van UGent. Je kunt er terecht voor een grotere aanbod aan vegetarische/duurzame maaltijden en vaak ook gezondere maaltijden.

Daarnaast is Sint-jansvest op een geheel andere wijze ingericht dan de meeste UGent-resto wat het het favoriete toevluchtsoord maakten van allerlei soorten studenten. Sint-jans scoort dan ook jaarlijks op de tevredenheidsenquêtes van UGent het hoogste van alle studentenresto's.

Vanwege veiligheidsredenen zal de resto echter binnenkort moeten sluiten. De "binnenkort" is niet gedefinieerd en sleept eigenlijk al enkele jaren aan, dit tot vreugde van de liefhebbers van deze kleine resto. Momenteel zijn er aan UGent nog geen concrete plannen om ook effectief een alternatief op te richten voor de resto Sint-Jansvest, een mogelijk idee dat geopperd wordt is het omvormen van Resto Kantienberg naar een gezellige omgekeerde resto.

Vorige jaar werd door de Gentse Studentenraad reeds een werkgroep opgericht om hierover te spreken maar deze heeft na het gesprek rond duurzame maaltijden stilgelegen. Het is de ambitie van de nieuwe centrale stuvers, Maya Van De Velde, Amber Coone en Faye Bonte om dit thema tezamen met de Gentse Studentenraad opnieuw op te nemen naar het komende jaar toe.

3.2. Sneller betalen: E-purse de enige oplossing?

Sinds 2 februari 2015 is het mogelijk om in de studentenresto's te betalen via e-purse. Het gebruik biedt vele voordelen voor zowel de gebruiker als de universiteit. Zo is er een vluigere afhandeling van de transacties en een daling van administratieve kosten door de vermindering van de cash-geldstromen.

Helaas merkten we in academiejaar 2016-2017 reeds op dat slechts een beperkt aantal studenten gebruik maakt van het systeem. De Gentse Studentenraad schreef toen haar standpunt hierover uit en merkte op dat het systeem vooral weinig gebruiksvriendelijk is. Studenten hebben een onregelmatige planning en een beperkt budget waardoor het vastzetten van een bepaald bedrag op hun studentenkaart een zekere drempel vormt. Daarbovenop is het overschrijven van een resterend saldo momenteel niet mogelijk.

Indien het technisch of financieel onmogelijk zou blijken van e-purse af te stappen raadden we toen aan het systeem te optimaliseren. We stelden de invoer voor van een domiciliëringsmechanisme, automaten in de resto's waar studenten hun kaart kunnen opladen en de uitbouw van een goedwerkende app.

Dit academiejaar wil de Gentse Studentenraad evalueren waar de studentenresto's tegenwoordig staan met het e-purse project en in hoeverre ons standpunt en onze aanbevelingen zijn opgevolgd. In eerste instantie willen we deze herevaluatie uitvoeren zonder de veranderende betaalmarkt in rekening te nemen, maar reeds in april 2017 poneerden wij als alternatief het gebruik van de smartphone, Bancontact of PayPal om cashless te betalen. Deze betaalmethoden worden almaar goedkoper, en ook de opkomst van het contactloos betalen lijkt ons een betere methode dan e-purse.

De Gentse Studentenraad stelt ook voor om te kijken naar de HoGent om eventueel een samenwerking op te zetten zodat studenten overal kunnen betalen met hun e-purse.

We blijven benadrukken dat indien de universiteit de e-purse niet kan verlaten door financiële of technische omstandigheden het systeem moet worden geoptimaliseerd. In eerste instantie kijken we dan naar het handmatig opladen van de studentenkaart.

3.3. Mentaal welzijn

Mentaal welzijn bij studenten is al een tijdlang een van de heikele punten in het hoger onderwijs. Om hieraan tegemoet te komen organiseert de Universiteit Gent zelf een werkgroep Mentaal Welzijn. Nu zullen wij ook op zoek gaan naar mensen die hierin actief willen participeren. We willen de huidige problematiek en de reeds bestaande ondersteuning in kaart brengen. Via een brede ondervraging willen we peilen naar o.a. de bekendheid van deze ondersteuning en de effectiviteit ervan. Samen met Nicky Vandeghinste willen wij dit probleem proactief aanpakken.

3.4. Mobiliteit

Gezien de fiets de meest voorkomende wijze van verplaatsing is voor de Gentse student, staat de Gentse Studentenraad mee in voor de infrastructuur en voorzieningen voor fietsers. De samenwerking met de FietsAmbassade is één van de voornaamste uitingen van dit engagement. Gezien de grote (ver)bouwwerken aan het studentenrestaurant De Brug kampen de studenten momenteel met een tekort aan fietsenstallingen. De Gentse Studentenraad heeft hier in het verleden, toen de werken nog niet in uitvoering waren, reeds standpunten over ingenomen. Verder merken we samen met de studenten

vertegenwoordigster Faye Bonte, die dit onder de aandacht bracht bij de Sociale raad, dat er niet voldoende is ingezet op alternatieve fietsenstallingen. De Gentse Studentenraad zal samen met de studentenvertegenwoordigers een verandering in het beleid hierrond trachten te verwezenlijken.

De Gentse Studentenraad heeft met de fietslichtautomaten een belangrijke realisatie rond mobiliteit bewerkstelligd. De twee automaten, waarvan er een is te vinden in de Thermanal, de andere in de Brug, betekenen een veiligere mobiliteit voor talloze studenten. Met de automaten heeft de Gentse Studentenraad evenwel een grote werklast voor zichzelf gecreëerd. Door hun succes moeten de automaten immers zeer vaak worden bijgevuld en het vullen van de machines vergt veel tijd. Daarnaast bedraagt de prijs voor een fietslichtje €1. Met deze prijs raakt de Gentse Studentenraad niet uit de kosten. Hoewel dit financieel verlies gedragen kan worden, zorgen de werklast en de kostprijs er wel voor dat de Gentse Studentenraad aarzelt om nieuwe automaten te installeren. De kwestie zal geëvalueerd moeten worden voor een verder beleid ontwikkeld kan worden.

3.5. Gender en diversiteit

De universiteiten ervaren genderonevenwichten bij zowel personeel als studenten. De UGent wenst bijkomend actie te ondernemen om deze problematiek aan te pakken via een duurzaam genderbeleid. Dit beleid wordt besproken binnen een interne werkgroep van de universiteit zelf. De Gentse Studentenraad wil dit actieplan evalueren en zelf een werkgroep omtrent gender en diversiteit opstarten. We willen de waaier aan beleidsmogelijkheden onderzoeken en de meest adequate oplossing vooropstellen door dit in eigen beleidsvoorstellen te formuleren.

4. Onderwijs

4.1. Opvolging lopende onderwerpen

In eerste instantie zal worden ingezet op het opvolgen van onderwerpen die al lopende zijn aan onze universiteit. Dit houdt onder andere in:

- **Actief leren:** de universiteit heeft hier vorig academiejaar een strategische keuze gemaakt om meer activerend leren in onze opleidingen te integreren. Hiervoor is ook het activoproject opgestart. We willen als Gentse Studentenraad deze strategische keuze en het project te blijven opvolgen en ervoor zorgen dat hier rekening wordt gehouden met de visie en bezorgdheden van studenten.
- **Kleine aanpassingen academische kalender:** tegelijk met de keuze om verder te gaan met actief leren, heeft de universiteit gekozen om niet verder te gaan met een hervorming van de academische kalender. In die discussie werden echter wel enkele voorstellen gedaan voor kleine aanpassingen, zoals het vroeger bekend maken van examenresultaten of het inkorten van de inhaalweek, zodat er steeds een voorbereidingsperiode voor de examens is. We proberen om dit jaar te kijken welke van deze kleine voorstellen nog mogelijk zijn.

Daarnaast kijken we ook uit naar de evaluatie van het modulesysteem in de opleiding Toegepaste Economische Wetenschappen, zodat we eventuele voorstellen voor het mogelijk maken van modules met een kritische blik kunnen bekijken.

- **Vernieuwing kwaliteitszorgsysteem:** nu de eerste instellingsreview achter de rug is en het nieuwe decreet Kwaliteitszorg goedgekeurd is door het Vlaams Parlement, wordt ook het systeem van de peerleerbezoeken opnieuw bekeken. Deze herziening zou het systeem efficiënter, maar ook meer genuanceerd maken. We zullen mee nadenken over het voorstel voor dit nieuwe systeem en onze kritische stem laten horen.
- **Educatieve masters:** volgend academiejaar zullen de educatieve masters voor het eerst lopen. Dit jaar wordt dus ook nog de laatste hand gelegd aan deze programma's: dit zullen we blijven opvolgen.
- **Professionele masters:** een nieuw idee dat door enkele hogescholen wordt geopperd, is het mogelijk maken om professionele masters in te richten. Wat deze programma's net zouden inhouden, staat nog niet vast. Als Gentse Studentenraad zullen wij een standpunt innemen over dit dossier, onder andere om mee te nemen naar VVS.

4.2. Monitoringsinstrumenten

Vanuit DOWA werd dit academiejaar reeds een traject opgestart ter evaluatie en revisie van de belangrijkste onderwijsmonitoringsinstrumenten (i.e. onderwijsevaluaties, opleidingsevaluaties, lesgeversbevragingen, alumni-bevragingen en studietijdmetingen). Hier zal bekeken worden hoe deze instrumenten inhoudelijk nog beter afgestemd kunnen worden op het onderwijsbeleid (i.e. onderwijsconcept, visie en missie, strategische doelstellingen). Dit wordt opgevolgd door een werkgroep met ervaringsdeskundigen/inhoudelijke experts uit verschillende faculteiten (een tiental leden in totaal, zowel lesgevers als FDO-medewerkers), een aantal DOWA-medewerkers en twee afgevaardigden uit de Gentse Studentenraad.

Over de opvolging van deze monitoringsinstrumenten kwamen reeds enkele ideeën vanuit studenten. Zo werd voorgesteld om na te denken over nieuwe methodes voor **studietijdmetingen**, zodat de studiedruk beter in kaart gebracht kan worden. Ook lijkt het relevant om de huidige **alumniwerking** universiteitsbreed en per faculteit na te gaan. Hierbij wordt de eventuele meerwaarde van verdere uitbreiding van alumnibevragingen bekeken, bijvoorbeeld het periodiek bevragen van alumni die al vijf, tien, ... jaar afgestudeerd zijn, waarmee onder andere meer uitgebreid ingegaan zou kunnen worden op de afstemming van de opleiding op het werkveld. Uiteraard bekijken we eerst hoe de situatie is op de verschillende faculteiten en waar een uitbreiding mogelijk en wenselijk is.

Daarnaast zal ook ingegaan worden op de vergelijkingen van opvolging van **onderwijsevaluaties**. Deze onderwijs-evaluaties gebeuren nu reeds op uniforme wijze, maar ook de opvolging verdient de nodige aandacht. Bij deze vergelijkingen zal gefocust worden op good practices, om van daaruit aanbevelingen tot verbetering te formuleren. Tot slot zal ook aandacht besteed worden aan de evaluatie van **masterproefbegeleiding**. Concreet zal per faculteit nagegaan worden of hier problemen rond zijn en hoe deze aangepakt kunnen worden. Sommige faculteiten hebben hier al een evaluatiekader rond uitgewerkt (zoals rubriks) en we zullen nagaan of dit wenselijk is om uit te breiden naar alle faculteiten.

Deze voorstellen kunnen verder uitgewerkt worden en meegenomen worden naar de universitaire werkgroep.

4.3. Werkstudenten

Aan de Universiteit Gent is er weinig aandacht voor werkstudenten en ook de Gentse Studentenraad heeft zich de voorbije jaren niet expliciet bezig gehouden met deze materie. Enkele recente tendensen in het hoger onderwijs, die zich nog uitdrukkelijker zullen manifesteren in de komende jaren, nopen de studentenraad wel om zich over deze materie te buigen. De genoemde tendensen zijn onder meer een (versterkte) nadruk op actief leren, internationalisering, levenslang leren ... Daarnaast is het belangrijk om rekening te houden met de competenties en de ervaring die werkstudenten al verworven hebben tijdens hun loopbaan.

In de eerste plaats kan er dan gekeken worden naar wat andere hogeronderwijsinstellingen doen voor deze studenten en op basis van de input van de leden van de Gentse Studentenraad en werkstudenten zelf natuurlijk, kan dan al dan niet een wijziging van het beleid worden voorgesteld.

Op het eerste zicht kan er gekeken worden naar de volgende elementen:

- de begeleiding van werkstudenten;
- avondlessen;
- lesopnames (afhankelijk van het lopende dossier binnen de Onderwijsraad);
- de toegang tot opleidingsonderdelen via een examencontract;
- evaluatie.

Het dossier hoeft zich hier echter niet toe te beperken en zal dan ook op basis van de dialoog en discussies die gevoerd worden, uitgebreid of ingeperkt worden.

4.4. Studiemateriaal

Het studiemateriaal is voor elke student een belangrijk gegeven in zijn of haar onderwijsloopbaan. Dit dient dan ook kwaliteitsvol, volledig en voor iedereen toegankelijk te zijn. Dit punt staat al geruime tijd op de agenda (zie o.a. Advies over studiekosten in het hoger onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad van 11 oktober 2016 en Onderwijsraad 18 april 2017) en verdient de nodige opvolging.

Over de **studiekosten** en de prijs van het cursusmateriaal dient men vooreerst duidelijke informatie en communicatie te voorzien naar de student toe. De Gentse Studentenraad zal nagaan hoe de communicatie hierover momenteel verloopt. Dit is in navolging van het Advies over studiekosten in het hoger onderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad van 11 oktober 2016 en de Onderwijsraad van 18 april 2017. Hier was de transparantie van studiekosten en kosten van het leermateriaal per opleidingsonderdeel reeds een agendapunt. De faculteiten werden aangespoord om hier extra aandacht aan te besteden.

Ook transparantie over de volledige opleidingskosten en de mogelijkheid om deze informatie uniform te publiceren stond toen reeds op de agenda, alsook de financiële stromen, royalties en winstmarges voor zowel lesgevers, studentenverenigingen en uitgeverijen. De Gentse Studentenraad zal deze thema's verder opvolgen en evalueren hoe de opvolging van deze actiepunten uit de Onderwijsraad is gebeurd. Hiervoor wordt onder andere het verwachte auditverslag van de interne audit aan onze universiteit, alsook resultaten vanuit onderzoek aangestuurd door de Vlaamse Overheid (studiekost.be, uitgevoerd door het Onderzoeksinstituut voor Arbeid en Samenleving, HIVA-KU Leuven) opgevolgd. Ook inschrijvingsgelden horen bij deze vraag: we blijven in het oog houden of deze, in het bijzonder voor ManaMa-programma's, adequaat zijn.

Daarnaast wordt ook bekeken hoe momenteel omgegaan wordt met de verkoop van **tweedehandsboeken**. Dit wordt al door enkele studentenverenigingen georganiseerd, maar de Gentse Studentenraad wil graag nagaan hoe dit verder uitgebouwd en ondersteund kan worden om de kosten van het studiemateriaal eventueel te minderen.

We gaan ook de **kwaliteit** en de **volledigheid** van het cursusmateriaal na. Om deze volledigheid te garanderen zal onder andere bekeken worden of vakken waar nu enkel slides worden aangeboden problematisch zijn en of lesopnames een waardevolle aanvulling kunnen bieden bij deze vakken. Ook wordt bekeken of het aanbieden van **e-books** ter aanvulling op de papieren versie een meerwaarde kan betekenen. Hierbij wordt aandacht gevraagd voor onder andere de voordelen van e-books voor zowel duurzaamheid als mobiliteit.

Ten slotte bekijken we of verdere richtlijnen of oproepen nodig zijn rond de volledigheid en correctheid van **studiefiches**, onder andere ten navolging van deze vraag die vorig jaar door de Werkgroep Onderwijs is gesteld aan de Onderwijsraad. Dit is ook een problematiek die best aangepakt kan worden in samenwerking met de facultaire studentenraden en studentenvertegenwoordigers in opleidingscommissies.

4.5. Infrastructuur

Ook de algemene infrastructuur, waaronder we de gebouwen en auditoria algemeen, alsook de materialen voorhanden in laboratoria en dergelijke verstaan, is een belangrijk element van kwaliteitsvol onderwijs.

We proberen een **overzicht** te creëren van de situatie op de verschillende campussen, zodat we weten waar er momenteel problematische situaties zijn, maar ook waar reeds verbeteracties gepland zijn door de universiteit. Hiervoor wordt afgestemd met de Bouwcommissie en de Directie Gebouwen en Facilitair Beheer. Een mogelijk middel om tot dit overzicht te komen is het lanceren van een enquête rond de staat van de (onderwijs)infrastructuur.

Om dit overzicht te bekomen en ook te bouwen aan structurele oplossingen, bekijken we welke mogelijkheden er momenteel al zijn voor het **melden** van problemen met de infrastructuur, zowel voor studenten als voor andere betrokkenen, en of deze mogelijkheden voldoende bekend zijn. Hiervoor kijken we ook naar de werkgroep Monitoringsinstrumenten, om eventueel op een structurele manier de studenten te bevragen over de staat van de infrastructuur, mogelijks gekoppeld aan de onderwijsbeoordelingen.

4.6. Bijzondere statuten

Studenten kunnen momenteel al voor een verscheidenheid aan situaties een bijzonder statuut aanvragen. We bekijken hoe dit proces momenteel verloopt en of dit aanbod de noden voldoende dekt.

In het bijzonder bekijken we de situatie voor studenten met een **functiebeperking**. Ook hier bekijken we of het aanbod aan faciliteiten de noden voldoende dekt. Het aanvraagproces voor deze bijzondere statuten is sinds vorig academiejaar ook aangepast en naar OASIS verplaatst. We proberen als Gentse Studentenraad mee na te denken over dit nieuwe systeem en in het bijzonder over de communicatie en perceptie. Kan deze communicatie beter? Kunnen studentenraden een rol spelen in het communiceren over dit aanvraagproces?

Daarnaast kunnen studentenvertegenwoordigers ook een bijzonder student aanvragen voor hun **mandaten**. We kijken naar de mogelijkheden om dit bijzonder statuut uit te breiden naar meer mandaten, zodat ook voor andere raden en commissies studenten kunnen genieten van deze faciliteiten. Daarnaast evalueren we ook het toekenningsproces van deze bijzondere statuten: stuvers zouden verkrijgen dit statuut normaal gezien automatisch moeten verkrijgen.

4.7. Oriëntering en doorstroom

Regelmatig laait de discussie rond studieduurverlenging weer op: studenten doen steeds langer over het voltooien van hun opleiding en maatregelen zouden nodig zijn om dit op te lossen. De Gentse Studentenraad deelt deze problematiek, en de oplossingen hiervoor, in in twee nauw gerelateerde processen: oriëntering en doorstroom.

4.7.1. Oriëntering

Om een opleidingstraject op een vlotte manier te doorlopen is een goede begeleiding van de **oriëntering** van (generatie)studenten van groot belang. Hiervoor biedt de Universiteit reeds een online zelfevaluatie-instrument, **SIMON**, aan als hulpmiddel bij het maken van een studiekeuze die aansluit op de persoonlijke interesses en vaardigheden van de toekomstige student. Daarnaast worden vanuit verschillende faculteiten ook **ijkingstoetsen** aangeboden. Hieronder zijn de toetsen vanuit de Ingenieurswetenschappen en Architectuur voor de opleidingen burgerlijk ingenieur en -architect verplicht. Vanaf academiejaar 2019-2020 zal dit ook het geval zijn voor de ijkingstoetsen vanuit de Faculteit Diergeneeskunde. Dit zijn geen bindende tools: tegen bindende elementen positioneerde de Gentse Studentenraad zich ook steeds weerhoudend. Bij het ervaren van problemen na aanvang van de studies biedt men per faculteit ook **studietrajectbegeleiding** aan. Mocht om eender welke reden blijken dat de student zich niet kan vinden in de gekozen studierichting, kan ook overgegaan worden tot **heroriëntering**.

De **oriëntering** van eerstejaarsstudenten gebeurt zoals vermeld momenteel aan de hand van **SIMON** (zowel Vraag het aan SIMON als SIMON zegt) en bij enkele faculteiten aan de hand van al dan niet verplichte **ijkingstoetsen**. De Gentse Studentenraad wil nagaan hoe SIMON en de ijkingstoetsen ervaren worden door de studenten die hier reeds gebruik van maakten of aflegden. Voor de ijkingstoetsen specifiek zal nagegaan worden hoe de verplichting verliep en welke gevolgen dit had bij de verschillende opleidingen. Hiervoor zullen het IJkingstoetsproject 2019-2020 en andere evaluaties opgevolgd en nagevraagd worden. Ook de evaluaties van SIMON zullen opgevolgd worden. Van hieruit zal op zoek gegaan worden naar sterkte- en verbeterpunten van deze initiatieven, waarna overgegaan zal worden tot het formuleren van concrete aanbevelingen voor verbetering. Daarnaast zal ook de **studietrajectbegeleiding** per faculteit en de begeleiding bij **heroriëntering** geëvalueerd worden. Hierbij zal de onder andere nagegaan worden of de begeleiding voldoende

toegankelijk is, op gepast tijdstip en tempo en op een correcte manier gebeurt. Hierbij verwijzen we naar het Standpunt Oriëntering dat in 2015 gepubliceerd werd door de Gentse Studentenraad. Er zal opgevolgd worden of suggesties hieruit, zoals onder andere de inzet op meer persoonlijke traject- en studiebegeleiding, het aanbieden van meer zomercursussen voor oriëntering, hervorming van verschillende mentor-programma's en dergelijke meer, al dan niet in actie omgezet werden en welke resultaten dit teweeg gebracht zou hebben en of mogelijke opvolgacties door de Gentse Studentenraad nodig zijn.

4.7.2. Doorstroom

Aansluitend op oriëntering en heroriëntering richt de Gentse Studentenraad zich ook tot de **doorstroom**. Hierbij wordt gedacht aan **slaagpercentages** en de invloed van verschillende factoren op deze slaagpercentages, in het bijzonder in het eerste bachelorjaar. Meer concreet wordt gedacht aan de invloed van **studiebegeleiding** op (het verbeteren van) de slaagkansen, van **intrapersoonlijke studentkenmerken** zoals motivatie, (onderwijsgerelateerde) voorgeschiedenis, redenen achterliggend aan uitstelgedrag, mogelijke psychosociale problemen en dergelijke meer. Voor een bespreking van de mogelijke psychosociale problemen verwijzen we naar de sectie 'Sociaal' van dit beleidsplan, waar dit in relatie gesteld wordt tot **mentaal welzijn**, in combinatie met werklust en dergelijke meer. Bij doorstroom hoort ook het **recht op een tweede kans**. De Gentse Studentenraad krijgt signalen dat niet elk vak een volwaardige tweede kans aanbiedt. Momenteel gaat men hiervoor niet altijd op een uniforme wijze te werk: bij sommige vakken wordt slechts een tweede kans aangeboden voor het theoretische luik en niet voor het praktische, en dergelijke meer. Dit wordt ook niet steeds duidelijk gemaakt in de studiefiche. We onderzoeken wat de situatie is en welk standpunt we hierover innemen.

Om de doorstroom van studenten aan de Universiteit Gent te verbeteren zal de relatie tussen slaagpercentages en de voornoemde invloeden van studiebegeleiding en intrapersoonlijke studentkenmerken onder de loep genomen worden. Van hieruit zal de Gentse Studentenraad op zoek gaan naar manieren om de slaagkansen te verbeteren, in het bijzonder in het eerste bachelorjaar, waarmee ingespeeld wordt op de voornoemde discussie rond **studieduurverlenging**. Voor het garanderen van het **recht op een volwaardige tweede kans** zal de Gentse Studentenraad de huidige situatie in kaart brengen. Hierbij worden de studiefiches en de input van studenten en lesgevers als uitgangspunt gebruikt. Van hieruit zal op zoek gegaan worden naar meer duidelijke en uniforme afspraken rond dit gegeven.

4.7.3. Schakel- en voorbereidingsprogramma's

De schakel- en voorbereidingsprogramma's die aangeboden worden door de Universiteit Gent kunnen op de belangstelling van veel studenten rekenen. Deze programma's bieden veel mogelijkheden voor verdere vorming en het verbreden van het perspectief op de toekomst. Vanuit studenten die deze programma's volgen weerklinken wel enkele verbeterpunten. Zo wordt de **samenstelling** van de programma's als niet altijd ideaal beschreven, geeft men aan dat bevraging van en inspelings op **bestaande competenties** vanuit vooropleidingen en/of het werkveld nog te beperkt is en wordt het moeten volgen van bachelorvakken in sommige gevallen als demotiverend omschreven.

De Gentse Studentenraad heeft voor ogen om de situatie van de schakel- en voorbereidingsprogramma's beter in kaart te brengen en aansluitend maatregelen tot verbetering aan te reiken.

4.8. Taalbeleid

Het integreren van **vreemde talen** in opleidingsonderdelen aan de Universiteit Gent is vaak faculteitafhankelijk, waardoor er een enorm verschil is in het taalaanbod per faculteit en ook per richting. Talen vormen een belangrijk onderdeel van de ontwikkeling van de UGent-student en de doorstroom naar de arbeidsmarkt. Het beheersen van vreemde talen opent verschillende deuren en geeft daarenboven ook toegang aan internationale studenten. Hierdoor is het beheersen van vreemde talen een fundamentele bouwsteen in de studieloopbaan. Natuurlijk moet zo'n taalbeleid wel effectief zijn en ook meerwaarde uitoefenen. Het vak Staatsrecht verengelsen, zal bijvoorbeeld minder nut opleveren dan het vak Internationale Communicatie verengelsen.

Er is aan de UGent altijd ruimte voor betering op vlak van de integratie van vreemde talen in de studierichtingen. Het idee zou zijn om eerst en vooral **kennis te vergaren** over elke faculteit en welke vakken en welke volledige opleidingen in het Engels of Frans gedoceerd worden, welke vakken Engels of Frans lesmateriaal aanbieden en welke vakken actieve leervormen gebruiken in een vreemde taal (waardoor je actief met de taal bezig bent). Hier kunnen de pijnpunten en *good practices* al blootgelegd worden en kan er ook een vergelijking gemaakt worden tussen de faculteiten zelf op vlak van taalbeleid.

Ook zou het interessant zijn om te bekijken welke richtingen een **taalvak** als keuzevak aanbieden. Welke faculteiten maken gebruik van deze mogelijkheid? En welke faculteiten geven geen opportuniteit om taalvak op te nemen in de studierichting? Hierbij kan men dan de vraag stellen of het in de toekomst geen idee zijn om het voor elke student mogelijk te maken om een taalvak op te nemen in het studietraject.

Verder zou het ook interessant zijn om een grootschalige **enquête** door te voeren bij de Gentse studenten en hierbij de Gentse student per faculteit te bevragen. Zijn studenten vragende partij naar het beheersen van vreemde talen? Hangt deze interesse van studenten af van de faculteit? Indien dit positieve uitkomsten zou leveren (studenten willen effectief meer talen in hun studietraject), zou het interessant zijn om via de faculteit toch nieuwe taalvakken (dit kan in "keuzevak format") en/of meer anderstalig leermateriaal voor te stellen. Deze taalvakken kunnen hierbij ook gekoppeld worden aan de actieve leervormen. Een taal beheersen/integreren via actieve leervormen zal immers hoogstwaarschijnlijk een hogere meerwaarde opleveren en effectiever zijn, dan ex cathedra de les te verengelsen.

Natuurlijk mag die 'verengelsing of verfransing' van bepaalde vakken niet knagen aan de **kwaliteit** en de inhoud van de desbetreffende opleidingsonderdelen. Hierbij kunnen we volgende vragen stellen: In hoeverre zijn proffen bereidwillig om hun vak in het Engels te geven? In hoeverre zijn proffen het Engels machtig genoeg om hun opleidingsonderdeel plots in die taal te doceren?

Concreet formuleren we de volgende voorstellen:

- 1) de faculteiten en de vreemde talen die ze aanbieden in kaart brengen;
- 2) volgende vragen beantwoorden: in welke richtingen is er nood aan verengelsing van opleidingsonderdelen en in welke faculteiten is er een meerwaarde om meer vreemde talen te integreren in de opleidingsonderdelen?
- 3) een bevraging van de studenten over vreemde talen organiseren;
- 4) bekijken hoe die vreemde talen het best geïntegreerd worden in de opleiding (via actieve leervormen, presentaties, teksten bespreken, of ex cathedra lessen);
- 5) doorheen dit proces het bewaren de kwaliteit van de desbetreffende opleidingen en opleidingsonderdelen hoog in het vaandel blijven dragen.

4.9. Interdisciplinariteit

Interdisciplinariteit, waaronder wij het combineren van de perspectieven van verschillende wetenschappen en de interactie tussen verschillende opleidingen en faculteiten verstaan, kan een grote meerwaarde betekenen voor de brede, meer professioneel gerichte vorming van studenten¹. Momenteel vinden er al enkele interdisciplinaire opdrachten en samenwerkingen plaats tussen sommige opleidingen. We verwijzen ter illustratie naar de Jokerweek van de Vakgroep Architectuur en Stedenbouw en interdisciplinaire groepswerken bij onder andere de faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen en de faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen.

De Gentse Studentenraad wil in overleg met studenten en lesgevers van verschillende opleidingen en faculteiten op zoek gaan naar mogelijkheden om interdisciplinariteit een bredere plaats te geven binnen de Universiteit Gent. Concreet zal nagegaan worden wat bestaande initiatieven inhouden en wat hieruit meegenomen kan worden bij het formuleren van suggesties naar andere faculteiten toe. Daarnaast wordt bekeken hoe intra- en interfacultaire interdisciplinaire groepswerken, projecten en opleidingsonderdelen concreet vormgegeven kunnen worden en gestimuleerd kunnen worden aan de hele universiteit. Als verder gevorderde stap in dit proces zouden we kunnen nagaan welke mogelijkheden er zijn tot universiteitsbrede samenwerkingen.

4.10. Kleine aanpassingen OER

Het onderwijs- en examenreglement (OER) van de Universiteit Gent is een belangrijk gegeven voor de organisatie van het onderwijs aan onze universiteit en dus voor de onderwijsloopbaan van elke student. Elke jaar wordt dit reglement herzien in de Werkgroep OER en de Onderwijsraad. In de aanloop daarnaartoe zal de Gentse Studentenraad vanuit de Werkgroep Onderwijs enkele voorstellen tot kleine wijzigingen van dit OER formuleren en bundelen, zodat deze meegenomen kunnen worden naar de Werkgroep OER. We denken hierbij bijvoorbeeld aan het uitbreiden van het bijzonder statuut voor stuvers, de manier waarop punten gepresenteerd worden op het puntenbriefje en de tijd tussen examens.

¹ Jones, C. (2010). Interdisciplinary approach-advantages, disadvantages, and the future benefits of interdisciplinary studies. *Essai (CURSIEF)*, 7(1), 26.

5. Participatie

De rol van de Gentse Studentenraad binnen de context van participatie kan als viervoudig beschouwd worden:

- **als platform** voor studentenvertegenwoordigers om overleg te plegen, maar ook om elkaar te ondersteunen en informeren.
- **als ondersteuning** voor stuvers en facultaire studentenraden op inhoudelijk en logistiek vlak.
- **als spreekbuis** naar de studenten, het centrale bestuur en de buitenwereld toe.
- **als aanspreekpunt** voor studentenvertegenwoordigers en studenten.

In het academiejaar 2018-2019 zijn er geen verkiezingen. Gegeven de tweejaarlijkse stuververkiezingen en vierjaarlijkse rectorverkiezingen, is dit de eerste keer sinds 2014-2015. Dit betekent dat de Gentse Studentenraad extra ruimte en budget heeft om in te zetten op participatie binnen de eigen werking en op de vier functies hierboven vermeld. Ook het huidige sociale klimaat kan hiervoor voordelig zijn. De gemeentelijke en nationale verkiezingen van 2018 én 2019, en de verhoogde interesse in (internationale) politiek creëren het uitgelezen moment om nieuwe studentenvertegenwoordigers (stuvers) te rekruteren. Als Gentse Studentenraad willen we dit jaar gebruiken om extra in te zetten op de facultaire studentenraden, bekendheid van de Gentse Studentenraad en betrokkenheid van de modale student.

5.1. Facultaire Studentenraden en Stuvers

5.1.1. Ondersteuning Facultaire Studentenraden

De Gentse Studentenraad heeft intern een dubbele rol. De eerste is de faciliterende rol waardoor er aan alle stuvers een platform wordt geboden zodat ze hun eigen werking naar hun beste vermogen kunnen uitbouwen. De tweede is de pro-actieve rol waarbij we nieuwe dossiers voorstellen of bestaande dossiers een duwtje in de rug geven.

Zoals jaarlijks de gewoonte zal de Gentse Studentenraad trachten van elke facultaire studentenraad enkele vergaderingen bij te wonen om dossiers toe te lichten en samen te zitten om de meest optimale ondersteuning te kunnen bieden aan elke individuele facultaire studentenraad.

Hier is al reeds op ingezet door een informeel voorzitters-infomoment te organiseren, waar we elkaar konden leren kennen en waar initiële vragen en bezorgdheden konden worden geuit. Daarnaast is er een infodocument opgesteld om al de nieuw-verkozen bestuursleden te helpen met inwerken. Er werd ook een vrije consultatiemiddag georganiseerd voor de eerste algemene vergadering. Verder in het jaar willen we de bovenstaande initiatieven verderzetten, met teambuildings, infomomenten - zoals het penningen-infomoment - en vormingen (cf. infra).

Tenslotte willen we iedereen op het hart blijven drukken om zo veel mogelijk het doorstroom document in te vullen. Deze wordt niet in zijn geheel overlopen op de AV, maar kan wel zeer nuttig zijn voor centrale en facultaire organen. Niet alleen helpt dit om gemeenschappelijke pijnpunten te identificeren, maar ook wanneer het goed gaat is het delen van kennis voordelig voor andere studentenraden. Dit sluit aan bij de visie om de facultaire studentenraden onderling ook zoveel mogelijk te laten samenwerken - zij het formeel of informeel.

5.1.2. Vorming

Zoals in de vorige jaren zal er ook weer een vorming georganiseerd worden. Het is al langer bekend dat studenten en zelfs studentenvertegenwoordigers soms het bos door de bomen niet meer kunnen zien en niet op de hoogte zijn van hun eigen rechten en plichten. Met de bovenvermelde informatiebrochure proberen we hier deels een antwoord op te bieden, maar daarnaast zijn er onderwerpen die te complex en belangrijk zijn om gewoon via een document toe te lichten. In de vorige jaren, toen we mondelinge toelichting organiseerden, hebben we gemerkt dat het echter moeilijk is alles op één dag te doen. Er wordt dan ook gekeken naar de optie om een vormingsmoment over een weekend te spreiden. Dit zou toelaten de onderwerpen diepgaander en meer interactieel toe te lichten. Daarnaast kan een weekend op verplaatsing er voor zorgen dat meer studenten geïnteresseerd zijn in de vorming dan in het geval van een vormingsdag in de Thermanal.

5.1.3. Centrale Stuffers

Ook met de centrale stuffers willen we zoveel mogelijk in contact staan. Deze stuffers hebben zelf ook al aangegeven dit te willen en tot nog toe is dit al vlot verlopen via informeel en formeel overleg. Ook hier zullen we een teambuilding voor organiseren en blijven inzetten op overleg.

5.2. Bekendheid Gentse Studentenraad

Een persistent probleem van participatie wat betreft de bekendheid van studentenvertegenwoordigers en de Gentse Studentenraad is dat studenten niet op de hoogte zijn van hun mogelijkheid tot inspraak. Door het gebrek aan verkiezingen zetten we dit jaar dan ook extra in op de bekendheid van studentenvertegenwoordiging en dossiers. Dit is al deels toegelicht in het onderdeel 'Communicatie', in verband met de algemene (poster)campagne, FSR van de week en de inhoudelijke filmpjes, maar zal daarnaast ook ondersteund worden door individuele acties.

5.2.1. Gentse Studentenraad houdt je veilig

Vorig jaar zijn de eerste twee fietslichtautomaten geïnstalleerd. Het succes hiervan was veel groter dan verwacht, en dit blijkt dan ook een goede manier zijn om naamsbekendheid te verkrijgen. We hebben verder op het thema 'veiligheid' ingespeeld door GSR-condooms te kopen en die mee te geven op de Student Kick-Off. Samen werden deze gekoppeld onder het idee "De Gentse Studentenraad houdt je veilig" Hoewel dit uiteraard een ludiekere give-away

is, kan er ook gekeken worden om te blijven inzetten op dit thema door bijvoorbeeld oordopjes aan te bieden. Mogelijks zouden die ook in de automaten verkrijgbaar zijn.

5.2.2. 50 jaar participatie

Maart '69 was de "mei '68" van Gent. Censuur heeft de studenten er toe bewogen inspraak in het bestuur te eisen, en twee jaar later werd dit wettelijk vastgelegd in de wet Vermeylen-Dubois; het grondwerk voor de hedendaagse studentenparticipatie. De Gentse Studentenraad wilt deze geschiedenis in de kijker zetten aan de hand van een socio-cultureel event dat o.a. het sociale kader van de studentenvertegenwoordiging duidt en viert. Het vertrekpunt hiervoor zou een tentoonstelling zijn die kunst van studenten over participatie incorporeert.

5.3. Betrokkenheid van de studenten

Om studenten inhoudelijk meer te betrekken spelen we in op zowel passieve als actieve communicatie. De passieve communicatie bestaat uit de filmpjes die al eerder zijn aangehaald, gecombineerd met de wiki en informatiedocumenten om de inhoudelijke onderwerpen zo helder als mogelijk weer te geven. Actief zullen we onder meer debatten organiseren, meer samenwerking nastreven met de konventen en onze werking aantrekkelijker maken door bijvoorbeeld onze algemene vergaderingen te thematiseren, zoals met een 'dessert-AV'. Hiermee hopen we op termijn studenten actief geïnteresseerd te maken in de werking van de UGent en ons onderwijs.

5.4. Debatten

Met de verkiezingen organiseert de Gentse Studentenraad normaliter een debat tussen de kandidaten in samenwerking met bijvoorbeeld Schamper. We willen dit concept uitbreiden naar inhoudelijke onderwerpen om zo de studenten op een concrete manier te informeren en de discussie rond bepaalde onderwerpen te doen opleven. Onderwerpen die hiervoor geschikt zouden kunnen zijn, zijn subsidiëring van het onderwijs, actief leren, student en de stad (stemrecht van studenten, etc.) en anderen.

5.5. Studenten-engagement

5.5.1. Bijzonder statuut voor erkende verenigingen

In het huidige landschap zijn bijzondere statuten een zeer mooie manier om een bepaalde flexibiliteit te verkrijgen voor studenten die naast hun studies een bepaald mandaat of werk opnemen. Deze bijzondere statuten zijn voor verschillende doelgroepen al goed uitgewerkt, zoals voor student-ondernemers, studenten met topsportstatuut of studentenvertegenwoordigers. Het doel dat wij voorop zouden willen zetten is om de statuten uit te breiden naar bepaalde functies binnen verenigingen. De focus zou liggen op functies die een directe dienstverlening (in opdracht van of in samenwerking met de UGent

of Stad Gent) voorzien die voordelen oplevert voor ofwel een opleiding/studie, ofwel de veiligheid van studenten.

Concreet denken we hierbij aan de cursusverantwoordelijken die tijdens de boekenverkoop aan het begin van elk semester een enorme druk ervaren. Er wordt van hen continu zowel bereikbaarheid als aanwezigheid verwacht. Dit werk gaat in de eerste weken soms ten koste van hun opleiding. We willen daarom voorstellen om een periodegebonden statuut voor hen te voorzien. Op die manier kan men bij de lesgever om een uitzondering vragen wanneer de andere studenten verplichte lessen of deadlines worden opgelegd. Hetzelfde geldt voor de verantwoordelijken van de doop. Zij krijgen van de Stad Gent een serieuze verantwoordelijkheid en nemen die met veel plezier op. Maar hun inzet maakt het moeilijker bij alle lessen aanwezig te zijn, wat momenteel ernstige gevolgen voor hun opleiding kan hebben. Ook hier kan een bijzonder statuut oplossingen aanbieden.

Het periodegebonden statuut dat wij voorstellen zou inhouden dat studenten voor de periode dat hun mandaat een grote impact heeft op hun studies (in beide gevallen in het begin van het semester), een losser opleidingsregime kunnen aanvragen bij lesgevers. Wat evenwel buiten het statuut valt zijn bijvoorbeeld het verplaatsen van examens verplaatsen e.d.m.

Bijzondere statuten zijn een manier voor de universiteit om de inzet en initiatieven van studenten zowel te erkennen als te faciliteren. Daarom lijkt het ons belangrijk om die erkenning uit te breiden naar studenten die zich inzetten in het verenigingsleven. Daarnaast willen we er ook op wijzen dat de studentenbeheerder, die als jobstudent werkt maar enorme verantwoordelijkheden krijgt van de universiteit, ook niet over een bijzonder statuut beschikt. Dit is bijzonder jammer, omdat de beheerder hierdoor geen juridische basis heeft waarop hij/zij uitzonderingen kan aanvragen. Alles hangt momenteel af van de goodwill van de lesgever.

Tenslotte willen we bijzondere statuten meer daadkracht geven. Vaak hebben lesgevers weinig begrip voor de extra-curriculaire engagementen die studenten opnemen en kan er met het bijzonder statuut enkel bij de facultaire studentenadministratie een uitzondering bekomen worden. We willen lesgevers meer sensibiliseren om duidelijkheid te scheppen in zowel de uitzonderingen die studenten kunnen aanvragen als de daadkracht van het statuut.

5.5.2. Erkenning van verworven competenties

Dit thema is vorig jaar kort aan bod geweest op het einde van het tweede semester. Het idee werd opgeworpen vanuit de afdeling Internationalisering en werd uitvoerig op de Algemene Vergadering besproken. Vervolgens zijn er helaas verschillende barrières opgekomen en werd het idee daardoor niet verder uitgewerkt. Dit jaar wilt de Gentse Studentenraad dit project terug opstarten.

Waar het over? In verschillende functies die studenten bekleden naast hun studies verkrijgen ze competenties, zogenaamde soft skills, die nergens geformaliseerd zijn. Het doel van het credit en merit-systeem dat we voor ogen hebben, is het ontwikkeld zien van een breed kader dat de optie mogelijk maakt genoemde competenties te erkennen. Voor de ontwikkeling van dit systeem kunnen we ons baseren op reeds bestaande nota's. Het is sowieso de bedoeling dat erkenning, en niet beloning, centraal staat.

Aan bijvoorbeeld de KU Leuven bestaat vandaag zo'n merit systeem. Studenten die een mandaat opnemen als studentenvertegenwoordiger kunnen aan deze universiteit online aangeven wat die mandaten zijn. Ze worden daarna bevestigd door de faculteit of universiteit, waarna de studenten beschikken over een getuigschrift. Op die manier kunnen studenten die engagementen opnemen tijdens hun studie bij het solliciteren aangeven wat ze precies gedaan hebben. Bij elk mandaat wordt immers aangegeven wat de inhoud van de functie is en welke skills men bij het uitoefenen ervan ontwikkeld heeft. Vooral dit laatste is zeer nuttig aangezien dergelijke mandaten veel soft skills zoals constructief vergaderen, tijdsmanagement, leiderschap en zo meer kunnen aanleren. Deze skills zijn meer en meer van belang op de arbeidsmarkt wanneer masterstudenten appliceren voor leidinggevende functies. Onderzoek van de UGent toonde reeds aan dat studenten die een mandaat opnamen tijdens hun studies (zowel in het verenigingsleven als in vertegenwoordiging) meer kansen hebben bij sollicitaties.

Tenslotte is het voor de universiteit ook zeer belangrijk om studenten aan te moedigen om zich te engageren. We merken een daling in het enthousiasme van studenten om extra taken op te nemen naast hun studies. Om dit tegen te gaan en te wijzen op het leerrijke aspect van extra-curriculaire engagementen, zou een credit en merit-systeem een goede stap vooruit zijn.

Zowel het uitwerken van erkenning als het bijzonder statuut zijn thema's die de Gentse Studentenraad wilt uitwerken met de centrale studentenvertegenwoordigers Stijn Adams en Faye Bonte.

6. Extern

De Gentse Studentenraad heeft momenteel een leidersrol in de verschillende externe vertegenwoordigingsorganen waar de Gentse Studentenraad afvaardiging in heeft zoals VVS en GAST. Deze rol willen we verderzetten.

6.1. Facultair Buddy programma

De Universiteit Gent zet zich steeds meer in voor internationalisering en pleit ook bij haar studenten om op uitwisseling te gaan tijdens of na hun studies. Hiervoor zijn tal van initiatieven ontplooid, waaronder ook het buddy programma. Dit programma is gericht op enerzijds inkomende internationale studenten en anderzijds studentvluchtelingen. Het doel van het programma is het bevorderen van hun academische integratie en het uitbouwen van een breder sociaal netwerk binnen de UGent. Daarnaast wordt er ook ingezet op de competenties van de reguliere student (voortaan 'buddy'), daar hij/zij als opvangnet instaat voor vragen rond academische aangelegenheden, ondersteuning en culturele begeleiding van de internationale student of de studentvluchteling. Het betreft hier een informele begeleidingsvorm, vrij in te vullen door de buddy afhankelijk van de noden van de student.

Studentvluchtelingen enerzijds, internationale studenten anderzijds

Zoals eerder werd aangehaald heeft het buddy programma twee luiken, nl. studentvluchtelingen en internationale studenten. De best optie voor de continuïteit van het programma voor studentvluchtelingen is om deze te verankeren bij de Cel Gender en Diversiteit. Zij staan in direct contact met de studentvluchtelingen en staan ook in voor het mentorproject. Op deze manier sluit het buddy programma complementair aan op een reeds ontwikkeld project. Het buddyprogramma dient hier als een opvangnet van het mentorprogramma. De buddy ondersteunt de studentvluchteling in zijn/haar eerste weken van het academiejaar totdat een mentor wordt aangewezen. Om de ondersteuning optimaal te bevorderen is een goede verstandhouding tussen de buddy en de mentor erg belangrijk.

Wat het buddy programma voor de internationale studenten betreft willen we de weg inslaan van de studentenraden, -kringen en/of -verenigingen. Internationalisering neemt een steeds grotere plaats in de huidige werelddynamiek, zo ook in het onderwijs. Ook de Vlaamse onderwijsraad pleit in hun advies voor een sterkere internationalisering van het Vlaamse onderwijs. In het bijzonder spreken ze van 'de internationale dimensie van het curriculum'. Hier ligt de focus op de nood aan een hoog competentieniveau bestaande uit interculturele, sociale en burgerschapscompetenties. De Vlaamse onderwijsraad vraagt aandacht voor het talenonderwijs, voor Europees en mondiaal burgerschap, het ontwikkelen van interculturele competenties en ICT-vaardigheden. Het buddy programma dat de Gentse Studentenraad voordraagt komt tegemoet aan al de genoemde competenties aangezien het een platform aanbiedt waarbinnen deze competenties ontwikkeld zullen worden. Verder draagt het buddy programma bij tot creëren van een Europees en mondiaal burgerschap. Kortom, het buddy programma behartigt zowel de belangen van de lokale student als die van de internationale student. Naast het behartigen van de belangen van de studenten vormt het buddy

programma voor de studentenraden een opportuniteit om zich meer over internationalisering te buigen. Zij zijn momenteel verbonden met de faculteit dus kunnen in contact staan met hun eigen dienst internationalisering.

Waarom bij de Gentse studentenraad?

De Gentse Studentenraad is de centrale studentenraad van de UGent en verdedigt als zodanig de belangen van alle studenten aan de Universiteit Gent. Interculturele projecten en internationalisering vallen vanzelfsprekend binnen dit domein. Echter, de voornaamste reden is dat de Gentse Studentenraad ook op facultair niveau actief is, aangezien ze de elf facultaire studentenraden ondersteunt. Net die ondersteunende functie maakt het heel rationeel om het buddy programma vanuit de Gentse Studentenraad te leiden. Als het buddy programma in de toekomst wordt overgenomen door de studentenraden is het noodzakelijk dat een bepaalde mate van efficiënte en effectieve ondersteuning behouden blijft. Het programma moet in goede banen geleid blijven zodat alle betrokkenen er baat bij hebben. Het coördineren van het programma vanuit de Gentse Studentenraad zal tot meer directe communicatie en dus tot meer efficiëntie leiden. Via de Gentse Studentenraad kunnen de verschillende facultaire studentenraden van elkaars werkingen op de hoogte blijven. Faculteiten kunnen dienen als best practices en kunnen onderling samenwerken voor events. De Gentse Studentenraad zou dus in eerste instantie een coördinerende rol opnemen, wat na verloop van tijd zo evolueren tot een ondersteunende rol. Dit zodat facultaire studentenraden steeds ergens terecht kunnen met vragen rond de implementatie van het programma.

6.2. Financiering Hoger Onderwijs

De (onder)financiering van het hoger onderwijs is al altijd een belangrijk punt geweest binnen de Gentse Studentenraad, waarrond we al veel standpunten en acties georganiseerd hebben.

In 2017 schreven we als Gentse Studentenraad een standpunt en een onderzoek (waaronder een grootschalige enquête) rond de onderfinanciering van het hoger onderwijs. Op dit standpunt bouwen nog altijd verder voor onze standpunten en visie rond financiering.

Met de aankomende Vlaamse Verkiezingen in 2019, willen we dit dossier samen met de besturen van de universiteiten en hogescholen terug op de kaart plaatsen. Het thema werd binnen het Vlaamse hoger onderwijslandschap, met de UGent als één van de grote trekkers, sterk aangehaald in de media. Als Gentse Studentenraad kunnen deze discussie niet zomaar laten passeren. Het zal belangrijk zijn om te kijken hoe het publieke debat zich in de komende weken/maanden verder evolueert. Vooral de grote focus op de onderzoeksfinanciering en de beperkte aandacht op onderwijsfinanciering, ondanks gelijkaardige financieringsmechanisme, blijft daarbij een heikel punt.

Hierbij willen we samenwerken met zowel met het overkoepelden orgaan VVS, gezien zij zelf reeds aan de slag ging met deze problematiek, als met de universitaire studentenraden om een coherente visie op te zetten, en samen te pleitte bij zowel de Vlaamse overheid, als bij de politieke stakeholders om de financiering van het onderwijs te verhogen.

6.3. Hervorming GAST

De Gentse Associatie Studentenraad (GAST), is de overkoepelende associatie van alle Gentse studentenraden. Hieronder vallen, naast de Gentse Studentenraad, de Hogeschool Gent Studentenraad (HGSR), de Studentenraad Arteveldehogeschool (SRA) en de Studentenraad Howest.

Dit orgaan, over de verschillende instellingen heen, dient als reflectiekamer om aan visieverbreding te doen. Naast het delen van good practices wordt er ook gewerkt aan enkele concrete dossiers. Zo zijn er de dossiers van de Vlaamse Vereniging van Studenten die op Gents niveau worden gerealiseerd en dossiers over het beschikbaar stellen van studentenvoorzieningen voor alle studenten van de associatie. Door mee te denken in deze universiteit en hogeschool overkoepelende dossiers en elkaar te verrijken in deze kruisbestuiving van verschillende studentenraden gebonden door dezelfde stad probeert GAST het leven van alle Gentse studenten te verbeteren.

De Gentse Studentenraad wil dit jaar inzetten op een hervorming van het bestuur van GAST. GAST bestaat momenteel te vaak uit leden van de besturen van de studentenraden die ze overkoepelt. Er is nood aan een onafhankelijk bestuur dat volledig kan handelen naar de doelstellingen van GAST, eerder dan dat er uitsluitend een vertegenwoordiging is van haar geledingen. Deze onafhankelijke bestuursleden zouden zich ten volle inzetten voor GAST eerder dan hun functie te zien als een verlenging van hun engagement in hun desbetreffende studentenraad.

Daarnaast vindt de Gentse Studentenraad het opportuun dat projecten die alle studenten van de associatie aanbelangen gedeeld worden met GAST. Zoals reeds vermeld is Cultour een goed voorbeeld van een dergelijk project. Naar de toekomst toe zou het ook interessant zijn om te bekijken of een project als Start to Talk tot het associatieniveau gebracht kan worden. Deze projecten kunnen voordelig zijn voor alle studenten van de associatie en niet enkel voor de studenten van de UGent.

Ook moet meer aandacht worden geschonken aan het verstevigen van de banden tussen de verschillende studentenraden van GAST. Een goed onderhouden netwerk tussen de studentenraden kan een vlotte werking van GAST enkel maar ten goede komen.

Tot slot vindt de Gentse Studentenraad het nodig de statuten van GAST te herevalueren en herschrijven om de hierboven beschreven visie officieel vast te leggen. Daarnaast moet er voor gezorgd worden dat de statuten overeenstemmen met huidige praktijken en werking van GAST, wat vandaag niet het geval is.

6.4. U4 Student Network

U4 is een strategisch partnerschap tussen de UGent en onze collega-universiteiten van Groningen (Nederland), Göttingen (Duitsland) en Uppsala (Zweden). Het primaire doel van

U4 is het aanbieden en uitbouwen van een platform waarbinnen een intense samenwerking op het vlak van onderwijs, onderzoek en institutioneel management mogelijk wordt.

Een belangrijk onderdeel van dit partnerschap is het U4 Student Network (U4SN) die vertegenwoordigers van studenten van de vier universiteiten samenbrengt. Zij bouwen een netwerk uit waar *challenges* en *best practices* uitgewisseld worden m.b.t. studentenparticipatie en verschillende dimensies van het studentenleven.

De Gentse Studentenraad erkent de waarde van dit project en wenst mee te helpen aan de vorming ervan. We willen vooral nadruk leggen op het lerend karakter van dit netwerk, in die zin dat het een platform moet zijn en blijven om kennis uit te wisselen en te zorgen voor kruisbestuiving tussen de universiteiten.

We merken op dat het U4SN de laatste tijd wat animo heeft verloren, en wensen dan ook met de Gentse Studentenraad dit project nieuw leven in te blazen. Dit jaar willen we toenadering zoeken tot onze collega's en nieuwe informele meetings organiseren in Gent en/of in de drie bevriende studentensteden.

Tot slot wil de Gentse Studentenraad het U4SN inschakelen om op interuniversitair niveau onderwerpen te kunnen bespreken waarover de UGent een onderwijsvisie wenst uit te bouwen. Input van onze collega-studenten over hun ervaringen met de betreffende onderwerpen kunnen een waardevolle toevoeging zijn voor onze toekomstplannen.

6.5. VVS

De Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) is de koepelorganisatie van studentenraden van de Vlaamse hogescholen en universiteiten. Als lid van VVS vaardigt de Gentse Studentenraad o.a. mee mandatarissen af voor de commissies en raden in het Vlaamse onderwijslandschap en werken we mee aan standpunten voor alle Vlaamse studenten.

De doelstellingen van de Gentse Studentenraad betreffende VVS blijven ongewijzigd, namelijk zowel het opnemen van een leidersrol, alsook het streven naar een consensus tussen de verschillende studentenraden binnen VVS. Van het vijfköppige bestuur zijn dit jaar drie personen afkomstig van de UGent, welke onze toegewijtheid aan VVS blijft duiden.

Daarnaast wilt de Gentse Studentenraad geëngageerden uit onze algemene vergadering blijven afvaardigen om mandaten in Brussel op te nemen ter ondersteuning van VVS.

6.6. Stedelijk beleid

Op stedelijk vlak willen we ons dit jaar inzetten op meerdere gebieden. Ten eerste willen we meer afspreken met de studentenambtenaar en de kennis van de stadsdiensten gebruiken bij relevante thema's. Een mogelijke samenwerking kan met de mensen van Kot@Gent om de huidige krapte op de markt te bespreken. Het tekort aan degelijke koten is duidelijk voelbaar bij internationale studenten waar veel signalen van oplichting bekend zijn.

Ten tweede willen we ook kijken waar we als studentenraad de konventen en studentenverenigingen kunnen ondersteunen in bepaalde dossiers, zoals bijvoorbeeld in de projecten voor de Overpoort.

Tenslotte willen we ook naar Kortrijk gaan, en daar in samenwerking met de lokale UGent stuvers, stuvers van de Howest en de studentenverenigingen kijken hoe we daar een impact op het beleid kunnen hebben.

7. Digitalisering

Digitalisering is een nieuwe tak binnen de beleidsdomeinen van de Gentse Studentenraad. Op dit moment splitst digitalisering zich in drie grote domein. Ten eerste is er de digitale onderwijsondersteuning met zaken zoals de elektronische leeromgeving of lesopnames. Ten tweede hebben we ook de inhoudelijke ondersteuning van de Gentse Studentenraad en haar FSR's zoals met de websites. Tenslotte hebben we ook het UGent infrastructuur gedeelte met zaken als Wifi.

7.1. Lesopnames en/of/vs kennisclips

De UGent is reeds lang bezig met het uitbreiden van de digitale capaciteiten van onze universiteit. Een hoofdstuk binnen deze historie betreft de lesopnames. De Gentse Studentenraad volgt dit dossier nauwgezet op en heeft, o.a. door de grote interesse hiervoor bij de studenten, ook bijgedragen aan de ontwikkeling hiervan. Zo heeft de Gentse Studentenraad vorig academiejaar in samenspraak met de DOWA en de DICT verschillende paden ter ontwikkeling van de lesopnamecapaciteit besproken. Bij de begrotingswijziging in juni 2018 werd er ook geld vrijgemaakt om de huidige serverinfrastructuur om te vormen naar een nieuw uitgebreider systeem dat een hogere capaciteit heeft dan het huidige systeem. Echter, bij de discussie rond lesopnames werd onmiddellijk in de onderwijsraad ook een discussie rond kennisclips bijgevoegd.

Ter herhaling: lesopnames zijn volledige opnames van lessen (beeld, klank, slides). Kennisclips zijn korte filmpjes die voor of na de les kunnen worden gebruikt om een specifiek onderwerp of begrip uit te leggen. Er is sprake van een budget van rond de €3,3 miljoen die over een verloop van 5 jaar voor ongeveer de helft zou worden ingezet ter uitbreiding van de infrastructuur van lesopnames. De andere helft zou naar de ontwikkeling van kennisclips gaan. Kennisclips worden volgens DOWA verdedigd binnen het beleidskader rond 'activerend leren' en als een middel dat niet lijdt aan de negatieve effecten die zouden bestaan bij het gebruik van lesopnames. Het is dus zowel binnen de verdeling van de budgetten als in de verdediging van de ontwikkeling van kennisclips dat een zekere rivaliteit tussen deze twee begrippen ontstaat. Momenteel wordt er gewacht met de definitieve verdeling en toewijzing van het geraamde totale budget tot er een beter inzicht is naar de vraag naar kennisclips enerzijds en lesopnames anderzijds. Wat wel vastligt, en momenteel loopt, is de vernieuwing van de bestaande 62 lesopnametoestellen.

Waar de Gentse Studentenraad de ontwikkeling van lesopnames volmondig bepleit, moet komend academiejaar bijkomend een positie over kennisclips ingenomen worden. Kennisclips bieden immers niet aan dezelfde problemen een antwoord, zeker voor groepen studenten zoals GIT'ers, werkstudenten en pendelaars. Daarnaast wordt de huidige implementatie niet altijd als positief ervaren en worden er dan ook kritische bedenkingen geplaatst bij de kostprijs van de kennisclips.

Door de geschetste rivaliteit tussen kennisclips en lesopnames zal het de opdracht zijn om hierin genuanceerd en constructief te werk te blijven gaan. Zo leeft er bij DOWA de perceptie dat lesopnames veel negatieve effecten hebben en dat het niet past in het actief leren verhaal. Hiertegenover wordt dan een zeer optimistisch verhaal geschetst wat betreft kennisclips. We willen via gesprekken met zowel DOWA en andere spelers in het universitaire onderwijsveld noodzakelijke nuances verduidelijken.

Het komende academiejaar wilt de Gentse Studentenraad alleszins op de volgende zaken inzetten: ten eerste zal er reactie komen op de manier waarop lesopnames momenteel worden beschreven. Hiervoor zullen we een standpunt ontwikkelen dat gegrond is in onze eerder geformuleerde stellingname, en dat zodoende steunt op literatuuronderzoek dat o.a. de vermeende negatieve effecten van lesopnames bespreekt. Momenteel is al zeker dat een werkgroep zal worden opgericht waarbinnen de UGent zijn visie rond de negatieve effecten van lesopnames zal ontwikkelen. De Gentse studentenraad zal deze visie helpen uitschrijven. Ten tweede zal de Gentse Studentenraad in samenspraak met zoveel mogelijk geïnteresseerde studenten, een standpunt rond kennisclips ontwikkelen. Ten derde zal de Gentse Studentenraad bij o.a. de juridische dienst blijven pleiten om juridische en andere zorgen van proffen over lesopnames te beantwoorden. Ten slotte zal de Gentse Studentenraad met de DOWA en de DICT blijven dialogeren. Enerzijds om het standpunt van de studenten over te brengen en anderzijds om inzicht in de positie en bezorgdheden van deze diensten te verkrijgen.

7.2. Opvolging projecten van vorig jaar

De Gentse Studentenraad zet haar schouders onder verschillende digitaliseringsprojecten die de UGent studenten ten goede moeten komen. Vorige jaren werden reeds enkele zaken opgestart die we dit jaar wensen op te volgen. Dit betreft het nieuwe leerplatform Ufora, de Wifi uitrol over de verschillende campussen en universiteitsgebouwen en het al dan niet voorzien van Wifi op de homes.

7.2.1. Ufora

Na 15 jaar dienst vervangt het nieuwe leerplatform Ufora vanaf volgend academiejaar Minerva. Dit academiejaar gebruiken verschillende pilootgroepen het platform, zodat geëvalueerd en onderzocht kan worden op welke vlakken er nog plaats is voor verbetering. In het eerste semester testen twee vakken per faculteit Ufora uit, in het tweede semester zal dit worden opgetrokken naar 25% van de vakken.

De Gentse Studentenraad wil dit jaar vooral de vinger aan de pols houden van de studenten die deze pilootgroepen vormen zodat ook wij de uitrol van het systeem kunnen evalueren. Concreet willen we een netwerk opzetten rondom een test die uitgevoerd zal worden bij de gebruikersstudenten om naar hun mening te peilen. Dergelijke testen zullen ook opgevolgd worden door de stuurgroep rond Ufora, wat een samenwerking met hen wenselijk maakt.

7.2.2. Wifi uitrol

Een belangrijk aandachtspunt bij de rectorverkiezingen was de Wifi uitrol over alle UGent campussen en universiteitsgebouwen. Dit project is wordt zeer breed gedragen maar is, helaas, ook zeer kostelijk. De Gentse Studentenraad wenst dit te blijven opvolgen.

De Wifi uitrol zit op schema. Als Studentenraad wensen we na te gaan hoe de huidige capaciteit en uitrol bij de studenten gepercipieerd wordt. We zullen een evaluatie op poten zetten om na te gaan of de verbetering merkbaar is bij de studenten en of er plaatsen zijn waar de uitrol prioritair nodig is.

7.2.3. Wifi op de homes

De Wifi uitrol beperkt zich niet enkel tot de onderwijsgebouwen, maar reikt ook tot in de studentenhomes. Afgelopen zomer werd er een proefproject uitgevoerd in zowel de internationale homes als in de Home Heymans, waar een externe leverancier nu voor Wifi zorgt.

Als Gentse Studentenraad wensen wij ook dit project te evalueren, en helpen in het zoeken naar andere mogelijkheden om Wifi op de homes mogelijk te maken. Dit niet enkel door in te dialogeren met de studenten, maar ook door nauw contact te blijven houden met het HK (Home Konvent) via de IHR (InterHomerRaad). De IHR is een overlegorgaan tussen de Home studenten en Directie StudentenVoorzieningen, welke verantwoordelijk is voor de homes. Ze coördineert de werking van de homeraden en verzekert het onderlinge contact tussen deze organen.

7.3. Facultaire Studentenraad websites

Deze zomer is de Gentse Studentenraad gestart met de opmaak van websites voor de verschillende Facultaire Studentenraden indien zij aangeven hier nood aan te hebben. FRiS, StuArt, StuFF, StuRa, StuReC en StuW hebben hiervan reeds gebruikt gemaakt en we willen dit blijven aanbieden aan alle FSRs.

Op deze websites werd onder meer een onderwijsevaluatietool geïnstalleerd waarbij studenten op eigen initiatief voor vakken van hun opleiding een onderwijsevaluatie kunnen aanvragen. In de loop van dit jaar wil de Gentse Studentenraad in samenspraak met de facultaire studentenraden deze websites evalueren zodat we kunnen zien welke functionaliteit nog toegevoegd dient te worden.

Ondertussen wil de Gentse Studentenraad de facultaire studentenraden die gebruik maken van deze dienst blijven ondersteunen in het aanwenden, onderhouden en correct functioneren van deze websites.

7.4. Project Inroostering

De UGent heeft een probleem wat betreft inroostering. Met inroostering bedoelen we het toewijzen van lokalen voor onderwijsactiviteiten en examens, wat tot op vandaag per faculteit manueel gebeurt. We merken op dat het voorvalt dat lokalen te klein zijn voor het studentenaantal en dat studenten als gevolg op de trappen moeten zitten of uit de les wegblijven. Dit terwijl andere lokalen onderbezet zijn en grote aantallen plaatsen over hebben. In de huidige situatie worden vooral grote lokalen (lokalen met meer dan 200 plaatsen) suboptimaal benut. Er is sprake van zowel over- als onderbezetting op verschillende momenten gedurende de dag, groepen worden m.a.w. "fout" toegewezen aan auditoria.

Het bestuurscollege heeft de opstart en aanpak van een grootschalig logistiek project goedgekeurd die deze problematiek moet aanpakken. Er moet een nieuw systeem of concept naar boven komen dat een alternatief kan zijn voor de manuele inroostering van vakken en examens in de leslokalen. Er wordt een beperkte stuurgroep gevormd die de automatisering van de inroostering in goede banen moet leiden, en de Gentse Studentenraad wenst enkele studenten af te vaardigen om hierin te zetelen. Het doel is het zelf maken of uitbesteden van de maak van een ICT-oplossing die voor een professioneler inroostering-systeem moet zorgen. Een belangrijk voordeel van het gewenste systeem is dat het interfacultaire afstemming mogelijk zal maken, waar het huidige systeem puzzelt per faculteit. Dit zal o.a. oplossingen met zich meebrengen voor het afstemmen van de les- en examenroosters van keuzevakken met het normale traject. Een ander belangrijk voordeel is dat er binnen het systeem rekening kan worden gehouden met de werkelijke lengte van een lesblok.

De Gentse Studentenraad wenst een werkgroep uit te bouwen waarin de zittende studenten input verzamelen van de brede studentenpopulatie. De bedoeling is dat deze werkgroep advies verstrekt aan de eerder vermelde stuurgroep die dan de mening van de studenten kan vertalen in een passend beleid.

De Gentse Studentenraad wenst een nauwe samenwerking aan te gaan met de UGent over dit project en wenst kritisch na te denken over de weg naar een oplossing rond deze problematiek.

Op korte termijn

Hierbij is het belangrijk om interfacultaire afstemming te hebben, welke op vele manieren en vanuit verschillende standpunten beargumenteerd kan worden. Hier zal voornamelijk gefocust worden op het belang van interfacultaire afstemming voor het inroosteren van examens en lessen. Voor het goede verloop van een studietraject dient deze inroostering zodanig te gebeuren dat de student alle kansen tot het bijwonen van lessen en het afleggen van examens ten volle kan benutten. Bij trajecten waarbij studenten lessen volgen aan verschillende faculteiten komen overlappings van lessen en examens en dergelijke vaak voor. Dit staat uiteraard de voornoemde kansen in de weg.

De Gentse Studentenraad wil nagaan wat reeds gebeurt rond de interfacultaire afstemming van lessen- en examenroosters en samen met de studenten en de Universiteit op zoek gaan naar mogelijkheden tot optimalisering. Hiervoor wordt ook gekeken naar de mogelijkheden van de nieuwe tool waarmee de inroostering vereenvoudigd en geautomatiseerd zal worden.